



Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley dalam Meningkatkan Kualitas Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi

Emirensiana Adha^{1*}, Tirtania Sasea², Selvita Eka Eviana Purba³, Retno Hernawati⁴,
Kabul Putra Imanuel Mone⁵, Marini Haryati Nenoliu⁶

^{1,2,3,4,5,6}Universitas Nusa Cendana

*E-mail: emirensiana_adha@staf.undana.ac.id

Abstrak

Peningkatan kualitas pendidikan dalam era perkembangan teknologi saat ini dapat melahirkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang lebih kreatif, inovatif dan terampil dalam memanfaatkan teknologi. Aplikasi yang selalu digunakan dalam dunia pendidikan salah satunya adalah mendeley. Adanya aplikasi tersebut sebagai alat bantu manajemen referensi dalam penulisan karya tulis ilmiah, skripsi dan artikel ilmiah serta tulisan penting lainnya. Namun pada kenyataannya mahasiswa kesulitan dalam membuat skripsi, artikel ilmiah dan karya tulis ilmiah terkhusus pada pencantuman daftar pustaka karena belum memiliki kemampuan dalam memanfaatkan mendeley sebagai alat bantu. Selain itu mahasiswa juga masih sering keliru dalam membuat daftar pustaka sehingga kualitas dari penulisan tugas akhir berkurang. Tujuan kegiatan pelatihan pemanfaatan mendeley untuk mempermudah mahasiswa dalam menyusun skripsi, artikel ilmiah, dan karya tulis ilmiah terkhusus pada pembubuhan sumber referensi atau daftar pustaka, sehingga dapat meningkatkan kualitas serta efisien dalam penulisan. Kegiatan pelatihan tersebut merupakan solusi praktis dalam menghadapi permasalahan yang dihadapi oleh program studi. Pelatihan dilaksanakan di program studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, UNDANA. Hasil yang diperoleh setelah adanya pelatihan antara lain mahasiswa dapat mengetahui dan memiliki keterampilan dalam menggunakan aplikasi mendeley sebagai alat untuk mempermudah pembubuhan sumber referensi atau daftar pustaka sehingga dapat meningkatkan kualitas penulisan ilmiah mahasiswa

Kata Kunci: aplikasi mendeley; pelatihan; mahasiswa

Abstract

Improving the quality of education in the current era of technological development can produce Human Resources (HR) who are more creative, innovative, and skilled in utilizing technology. One application that is always used in the world of education is Mendeley. The application exists as a reference management tool in writing scientific papers, theses and scientific articles and other important writings. However, in reality, students have difficulty writing theses, scientific articles, and scientific papers, especially in including bibliographies because they do not yet have the ability to use Mendeley as an aid. In addition, students also often make mistakes in creating bibliographies, which reduces the quality of their final assignments. The purpose of the Mendeley utilization training activity is to facilitate students in compiling theses, scientific articles, and scientific papers, especially in adding reference sources or bibliographies, thereby improving the quality and efficiency of writing. This training activity is a practical solution to address the problems faced by study programs. The training was held in the Economics Education study program, FKIP, UNDANA. The results obtained after the training include students being able to know and have the skills to use the Mendeley application as a tool to make it easier to add reference sources or bibliographies so that it can improve the quality of students' scientific writing.

Keywords: mendeley application; training; students



Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi-BerbagiSerupa 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

PENDAHULUAN

Perkembangan Teknologi dan Informasi membawa dampak besar bagi dunia pendidikan saat ini. Dampak yang ditimbulkan dari adanya perkembangan tersebut dapat bersifat positif maupun negatif. Memiliki sumber daya yang berkualitas dan berpengalaman menjadi sangat penting karena jikalau tidak siap maka dapat berdampak pada ketertinggalan dalam persaingan global. Oleh karena itu strategi penting dalam menghadapi perkembangan tersebut adalah dengan meningkatkan kualitas pendidikan agar lebih kreatif, inovatif dan terampil dalam memanfaatkan teknologi yang ada. Hal ini sejalan dengan penelitian menurut Setia and Aulianshah (2025) yang berpendapat bahwa cara meningkatkan kualitas pendidikan yaitu dengan mengembangkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang lebih terampil dalam pemanfaatan teknologi.

Pemanfaatan teknologi saat ini yang digunakan dalam dunia pendidikan salah satunya adalah aplikasi *mendeley*. Aplikasi tersebut digunakan sebagai alat bantu manajemen referensi dalam penulisan karya tulis ilmiah, skripsi dan artikel ilmiah serta tulisan penting lainnya. Kristiyanto, (2023) menjelaskan *mendeley* merupakan perangkat lunak yang memiliki kemampuan dalam mengolah database ilmiah berupa *e-journal*, *e-book* dan referensi lainnya. (Tarjo, 2021) menjelaskan *mendely* merupakan aplikasi yang mensitasi secara otomatis, dengan memanfaatkan perangkat lunak yang memudahkan peneliti serta memudahkan pembaca dalam lembaga pengindeks jurnal karena dilakukan secara *online*.

Manfaat dari aplikasi *mendeley* adalah pada penulisan kutipan karya tulis ilmiah dapat disesuaikan kebutuhan penulis atau publisher jurnal atau buku (Arransyah et al., 2021). Terdapat beberapa gaya dalam penulisan referensi pada aplikasi *mendeley* yaitu *American Sociological Association*, *Harvard*, *American Medical Association*, *Modern Humanities Research Association*, *IEEE*, *American Psychological Association*, *Nature*, *Chicago Manual of Style* dan lain-lain (Mursid, 2016). *Mendeley* juga merupakan sebuah *academic social network* yang artinya jika penulis ingin saling berbagi dengan sesama mahasiswa atau penulis lainnya di penjuru dunia terkait dengan referensi yang digunakan dapat dengan mudah diatasi (Cahnia et al., 2021). Dalam aplikasi *mendeley* Penulis juga bisa menggunakan fasilitas web importer, agar dapat mengimpor berbagai macam referensi dari berbagai situs indexing karya ilmiah terkemuka (misalnya *Google Scholar*) secara otomatis (Wicaksana, 2016).

Berdasarkan penelitian terdahulu menurut Hernawati et al., (2025) ditemukan bahwa pemanfaatan aplikasi mendeley dapat mengurangi kesalahan atau kekeliruan yang terjadi pada mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah, karya tulis dan skripsi terkhusus dalam penyusunan referensi seperti daftar pustaka. Selain itu menurut Inovasi et al., (2024) mengatakan bahwa dengan menggunakan aplikasi *mendeley* dapat lebih cepat dan efisien jikalau ingin menyelesaikan tugas akhir atau skripsi sehingga tidak ada alasan bagi mahasiswa untuk tidak lulus tepat waktu. Salah satu kesulitan yang dihadapi mahasiswa adalah pada pencarian referensi untuk tugas akhir dapat diatasi. Selain itu penulisan daftar pustaka yang masih manual dapat diatasi dengan menggunakan aplikasi *mendeley* karena aplikasi tersebut bisa secara otomatis membuat daftar pustaka (Cahnia et al., 2021).

Hal tersebut tidak sejalan dengan kenyataan yang ada pada program studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusa Cendana. Mahasiswa kesulitan dalam membuat skripsi, artikel ilmiah dan karya tulis ilmiah terkhusus pada pencantuman daftar pustaka karena belum memiliki kemampuan dalam memanfaatkan mendeley sebagai alat bantu. Selain itu mahasiswa juga masih sering keliru dalam membuat daftar pustaka sehingga kualitas dari penulisan tugas akhir berkurang. Hal ini sejalan dengan (Wahyuni et al., 2023) yang mengatakan bahwa dengan menggunakan aplikasi Mendeley merupakan solusi praktis yang dapat memberikan kontribusi positif terhadap kualitas dan efisiensi penelitian tugas akhir mahasiswa, serta memperkaya pengalaman mereka dalam dunia akademis (Sadikin et al., 2021).

Mahasiswa sebagai bagian dari sivitas akademika dituntut untuk mampu menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas, baik dalam bentuk makalah, artikel ilmiah, maupun tugas akhir. Namun, pada kenyataannya masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam penulisan karya ilmiah, khususnya pada aspek penulisan sitasi dan penyusunan daftar pustaka. Kesalahan yang sering ditemukan meliputi ketidaksesuaian antara sitasi dalam teks dengan daftar pustaka, penggunaan format sitasi yang tidak konsisten, serta ketidakakuratan dalam menuliskan sumber rujukan. Rendahnya kemampuan mahasiswa dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain kurangnya pemahaman terhadap kaidah penulisan ilmiah, keterbatasan literasi akademik, serta minimnya pemanfaatan aplikasi pengelola referensi. Akibatnya, kualitas karya ilmiah yang

dihasilkan menjadi kurang optimal dan berpotensi menimbulkan masalah akademik seperti plagiarisme tidak disengaja. Permasalahan ini menunjukkan perlunya upaya sistematis untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka yang benar dan konsisten. Salah satu solusi yang dapat dilakukan adalah melalui pelatihan pemanfaatan aplikasi pengelola referensi, seperti Mendeley, yang diharapkan mampu membantu mahasiswa dalam mengelola sumber rujukan secara efektif dan meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah.

METODE

Pada pelaksanaan pelatihan pemanfaatan Mendeley menggunakan beberapa metode yang dapat diterapkan yaitu: Pertama, Tahap Persiapan. Persiapan yang dilakukan adalah dengan mengidentifikasi masalah yang sering terjadi di program studi Pendidikan Ekonomi, serta memilih mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan yakni mahasiswa pada semester 5 yang nantinya akan menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi dan artikel ilmiah

Kedua, Tahap pelaksanaan. Pada tahap pelaksanaan terdapat dua kegiatan yakni pemberian materi tentang pentingnya aplikasi mendeley serta bagaimana cara menggunakan aplikasi tersebut dan diakhiri dengan praktek penggunaan aplikasi. Kegiatan ini dilaksanakan dengan metode ceramah serta praktek langsung dan dilakukan secara offline di aula program studi Pendidikan Ekonomi. Mahasiswa yang mengikuti kegiatan merupakan mahasiswa semester 5 yang dipilih secara acak dan berjumlah 30 orang.

Ketiga, Tahap Evaluasi. Evaluasi kegiatan pelatihan dilakukan secara komprehensif dengan mencakup aspek proses pelaksanaan, hasil (output), dampak (outcome), dan keberlanjutan. Pada aspek proses pelaksanaan, evaluasi difokuskan pada kesesuaian materi pelatihan dengan kebutuhan peserta, ketepatan waktu serta kelancaran pelaksanaan, tingkat partisipasi dan keaktifan peserta, serta ketersediaan dan fungsi sarana pendukung seperti laptop, jaringan internet, dan modul pelatihan. Evaluasi aspek ini dilakukan melalui observasi selama kegiatan menggunakan lembar observasi, catatan lapangan, dan checklist sarana.

Aspek hasil (output) bertujuan untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta setelah mengikuti pelatihan. Indikator yang dievaluasi meliputi kemampuan peserta dalam menginstal dan mengatur aplikasi Mendeley, mengelola referensi, mengintegrasikan Mendeley dengan

Microsoft Word, serta membuat sitasi dan daftar pustaka secara otomatis. Evaluasi dilakukan melalui pre-test dan post-test serta praktik langsung menggunakan soal tes dan lembar penilaian praktik pada akhir kegiatan.

Selanjutnya, aspek dampak (*outcome*) diarahkan untuk mengetahui perubahan yang dirasakan peserta setelah pelatihan. Evaluasi mencakup peningkatan pemahaman tentang penulisan sitasi yang benar, peningkatan kepercayaan diri dalam menulis karya ilmiah, serta berkurangnya kesalahan sitasi dan penulisan daftar pustaka. Metode yang digunakan adalah kuesioner dan analisis dokumen dengan instrumen angket dan rubrik penilaian, yang dilaksanakan setelah kegiatan.

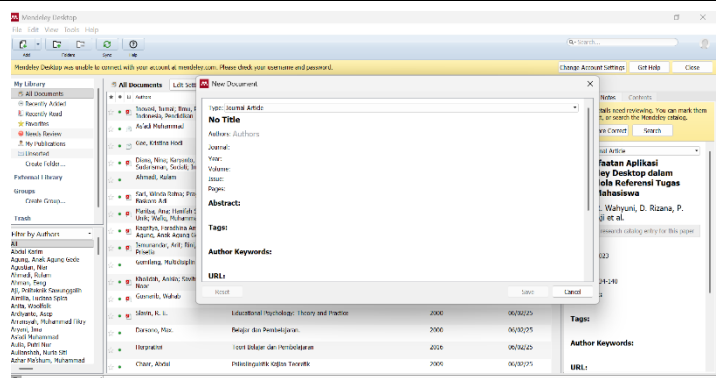
Terakhir, aspek keberlanjutan menilai tindak lanjut dan keberlangsungan manfaat pelatihan. Evaluasi meliputi komitmen peserta untuk terus menggunakan Mendeley, pemanfaatannya dalam tugas akademik, skripsi, atau artikel ilmiah, serta potensi replikasi pelatihan oleh mitra. Evaluasi dilakukan melalui kuesioner dan wawancara menggunakan angket dan panduan wawancara pada tahap pasca kegiatan.

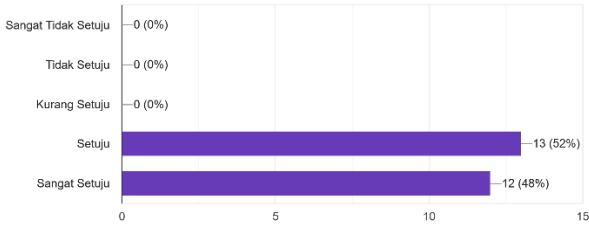
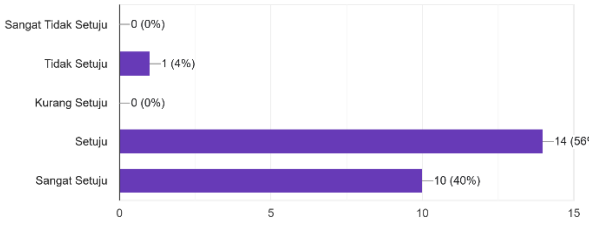
HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan pemanfaat aplikasi mendeley bagi mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusa Cendana. Kegiatan dibuka pada 30 Oktober 2025 di Aula Prodi Pendidikan Ekonomi dan diikuti oleh 30 mahasiswa yang terdiri dari mahasiswa semester 5 serta panitia dan narasumber dari kegiatan tersebut adalah dosen program studi Pendidikan Ekonomi. Sarana dan prasarana seperti akses internet serta kebutuhan yang akan digunakan pada saat kegiatan pelatihan diantaranya proyektor dan laptop disediakan oleh panitia kegiatan. Pelaksanaan kegiatan disajikan dalam tabel berikut ini:

No	Kegiatan	Deskripsi
1	Pemberian materi tentang pentingnya aplikasi mendeley	<p>Kegiatan pelatihan tersebut dibuka dengan memberikan materi tentang dampak teknologi pada bidang pendidikan saat ini sehingga sangat penting untuk</p>  <p>memiliki Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas dan berpengalaman. Ketidaksiapan dapat menyebabkan ketertinggalan dalam persaingan global. Oleh karena itu strategi penting dalam menghadapi perkembangan tersebut adalah dengan meningkatkan kualitas pendidikan agar lebih kreatif, inovatif dan terampil dalam memanfaatkan teknologi yang ada. Selain itu mahasiswa diberikan arahan yang memadai tentang pentingnya aplikasi mendeley. Selain itu menurut (Inovasi et al., 2024) mengatakan bahwa dengan menggunakan aplikasi mendeley dapat lebih cepat dan efisien jikalau ingin menyelesaikan tugas akhir atau skripsi sehingga tidak ada alasan bagi mahasiswa untuk tidak lulus tepat waktu. Kesulitan yang sering dihadapi mahasiswa adalah pada pencarian referensi untuk tugas akhir dapat diatasi. Selain itu penulisan daftar pustaka yang masih manual dapat diatasi dengan menggunakan aplikasi mendeley karena aplikasi tersebut bisa secara otomatis membuat daftar pustaka.</p>
2	Praktek penggunaan aplikasi mendeley Cara membuat akun a. Cara membuat akun Kunjungi situs mendeley pada alamat http://mendeley.com b. Cara download aplikasi mendeley dilakukan dengan mengunduh aplikasi mendeley	

- c. Verifikasi akun mendeley dilakukan melalui email
- d. Cara membuat library dalam Mendeley : Unduh artikel PDF dari manapun yang disukai kemudian masukan dalam library mendeley
- e. Cara melakukan pengecekan metadata pada setiap artikel dilakukan dengan mengklik tombol details are correct
- f. Lakukan instalasi plugin mendeley untuk web importer melalui menu *tools*
- g. Gunakan menu references lalu *insert citation* di microsoft word untuk mengutip artikel
- h. Gunakan menu references lalu inser bibliography di microsoft word untuk pembuatan daftar pustaka
- i. Jikalau ingin mengganti style bibliography maka dilakukan dengan memilih menu references lalu menuju style dan pilih gaya yang diinginkan
- j. Lakukan sinkronisasi data mendeley desktop dan server melalui tombol sync di mendeley karena akan memudahkan penulis jikalau laptop mengalami kerusakan.
- k. Jika ingin menambahkan

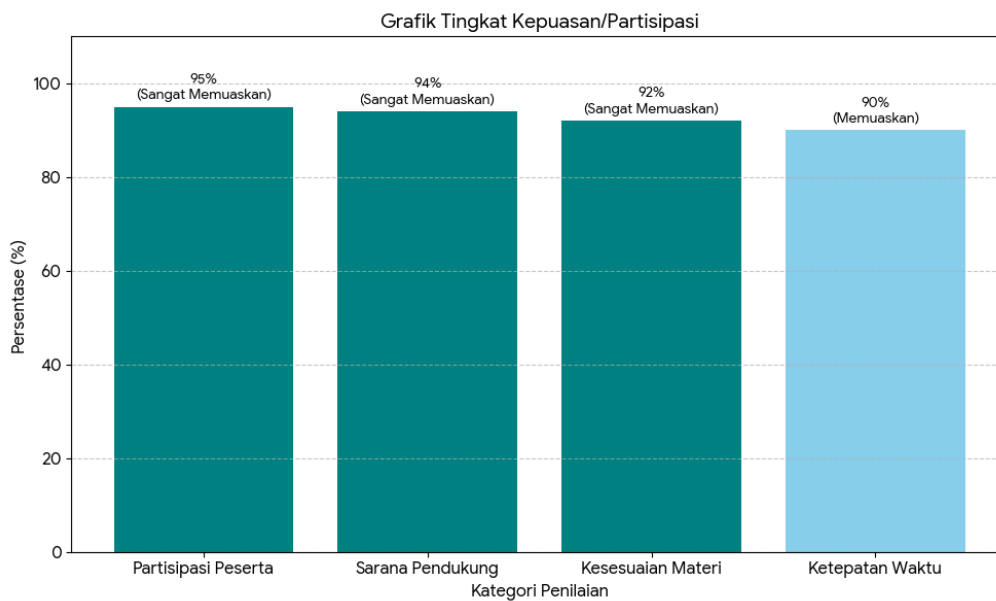


	sumber dari dikumen dalam bentuk cetakan maka pilih menu entry manually																																					
3	<p>3 Evaluasi</p> <p>a. Evaluasi dilakukan mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan kegiatan pelatihan. Pengukuran dilakukan dengan wawancara langsung terhadap peserta dan mengisi kusioner pada google form yang tersedia</p> <p>b. Pendampingan akan terus dilakukan untuk memastikan tingkat pemanfaatan aplikasi oleh mahasiswa</p>	<p>Hasil Wawancara:</p> <p>Wawancara dilakukan kepada perwakilan mahasiswa yang mengikuti kegiatan tersebut. Menurut mereka kegiatan tersebut sangat bermanfaat mengingat mereka merupakan mahasiswa pada semester 5 yang sebentar lagi akan menulis tugas akhir dalam bentuk skripsi dan luaran jurnal ilmiah. Selain itu mahasiswa mengatakan bahwa akan mendampingi beberapa mahasiswa lainnya yang tidak mengikuti program tersebut sehingga pemanfaatan akan aplikasi mendeley dapat diketahui oleh semua kalangan mahasiswa yang ada di program studi pendidikan ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusa Cendana</p> <p>Hasil Kusioner:</p> <p>Jelas dan dapat dipahami 25 jawaban</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Tidak Setuju</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Tidak Setuju</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Kurang Setuju</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Setuju</td> <td>13</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>Sangat Setuju</td> <td>12</td> <td>48%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mudah digunakan dan diterapkan 25 jawaban</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Tidak Setuju</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Tidak Setuju</td> <td>1</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Kurang Setuju</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Setuju</td> <td>14</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>Sangat Setuju</td> <td>10</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Jumlah	Persentase	Sangat Tidak Setuju	0	0%	Tidak Setuju	0	0%	Kurang Setuju	0	0%	Setuju	13	52%	Sangat Setuju	12	48%	Kategori	Jumlah	Persentase	Sangat Tidak Setuju	0	0%	Tidak Setuju	1	4%	Kurang Setuju	0	0%	Setuju	14	56%	Sangat Setuju	10	40%
Kategori	Jumlah	Persentase																																				
Sangat Tidak Setuju	0	0%																																				
Tidak Setuju	0	0%																																				
Kurang Setuju	0	0%																																				
Setuju	13	52%																																				
Sangat Setuju	12	48%																																				
Kategori	Jumlah	Persentase																																				
Sangat Tidak Setuju	0	0%																																				
Tidak Setuju	1	4%																																				
Kurang Setuju	0	0%																																				
Setuju	14	56%																																				
Sangat Setuju	10	40%																																				

HASIL PELATIHAN

Proses Pelaksanaan Pelatihan

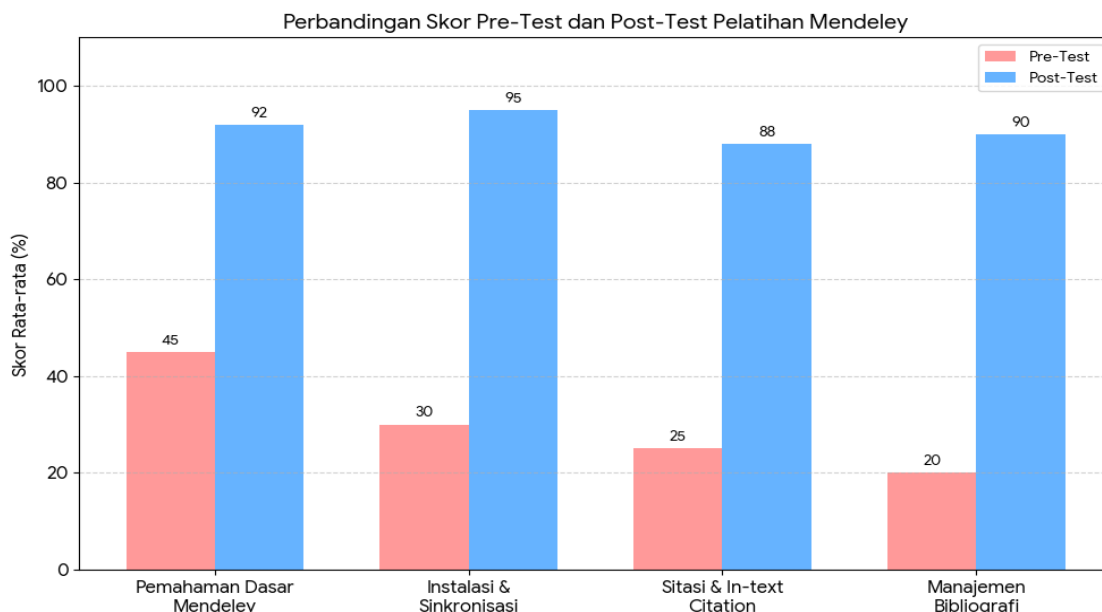
Berdasarkan data yang telah diperoleh, dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari data sebagai berikut:



Implementasi program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) berupa pelatihan aplikasi manajemen referensi Mendeley ini menunjukkan efikasi yang signifikan berdasarkan empat parameter evaluasi utama. Capaian Partisipasi Peserta 95% yang menempati posisi puncak merefleksikan tingginya motivasi mahasiswa terhadap penguatan kompetensi literasi digital dan akseptabilitas terhadap metode instruksional yang diterapkan. Integrasi antara kualitas Sarana Pendukung 94% dan Kesesuaian Materi 92% mengonfirmasi bahwa program ini didasari oleh *evidence based planning*. Hal ini membuktikan bahwa kegiatan pelatihan telah selaras dengan kebutuhan akademik mahasiswa dalam teknis sitasi dan manajemen bibliografi ilmiah, didukung oleh infrastruktur teknologi yang memadai untuk simulasi real-time. Di sisi lain, variabel Ketepatan Waktu pada tingkat 90% menunjukkan efisiensi manajerial yang tetap berada dalam kategori memuaskan, menjamin distribusi pengetahuan berlangsung sesuai dengan timeline kurikulum pelatihan yang direncanakan.

Hasil Pelatihan

Efektivitas pelatihan Mendeley diukur melalui analisis komparatif antara skor pre-test dan post-test peserta. Hasil tersebut dapat dilihat dari data sebagai berikut:



Grafik di atas merepresentasikan efektivitas edukasi melalui metode pre-test dan post-test pada empat indikator utama kemahiran Mendeley. Secara empiris, terjadi eskalasi pemahaman yang signifikan pada seluruh variabel pasca dilaksanakan pelatihan. Terdapat peningkatan Pemahaman Dasar yaitu Skor meningkat dari 45% menjadi 92% mengindikasikan keberhasilan asimilasi konsep dasar manajemen referensi. Kategori Optimalisasi Teknis menunjukkan peningkatan paling drastis terlihat pada aspek Instalasi & Sinkronisasi 30% menjadi 95%. Kategori Manajemen Bibliografi meningkat dari 25% menjadi 88% yang membuktikan bahwa hambatan teknis operasional berhasil direduksi secara maksimal. Aspek terakhir yaitu .Kecakapan Sitasi: Indikator Sitasi & In-text Citation mengalami kenaikan sebesar 20% menjadi 60%, menunjukkan penguatan akurasi penulisan karya ilmiah sesuai kaidah sitasi otomatis.

Dampak Kegiatan

Kegiatan pelatihan ini memberikan dampak transformatif bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi dengan mengubah pola kerja penulisan dari metode manual ke sistem otomasi digital. Secara teknis, mahasiswa kini mampu mengelola basis data referensi dan melakukan sitasi secara akurat, yang dibuktikan dengan peningkatan rata-rata pemahaman sebesar 50% serta capaian nilai post-test yang signifikan. Dampak utamanya terlihat pada efisiensi waktu penyusunan karya ilmiah dan meningkatnya kualitas sitasi yang

lebih konsisten serta profesional sesuai standar jurnal nasional maupun internasional. Selain itu, penguasaan aplikasi Mendeley ini secara langsung meminimalisir risiko plagiarisme tidak disengaja, sehingga memperkuat integritas akademik mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir atau skripsi. Respon peserta yang sangat positif menegaskan bahwa pelatihan ini merupakan solusi konkret atas kebutuhan mendasar mahasiswa dalam menghadapi tuntutan publikasi ilmiah di era digital.

KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusa Cendana bertujuan untuk meningkatkan kualitas serta efisiensi penulisan tugas akhir, baik berupa skripsi, artikel ilmiah, maupun karya akademik lainnya, khususnya dalam pengelolaan referensi dan penyusunan daftar pustaka. Selain itu, pelatihan ini memberikan manfaat signifikan dalam meminimalisir kesalahan pengutipan serta meningkatkan ketepatan dan konsistensi sitasi sesuai kaidah penulisan ilmiah. Pemilihan aplikasi Mendeley didasarkan pada kemudahan penggunaan serta tingkat keterpahaman yang baik oleh mahasiswa. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa mahasiswa mampu mengoperasikan aplikasi Mendeley secara mandiri dan menerapkannya dalam penulisan karya ilmiah. Untuk memperkuat keberlanjutan program, pemanfaatan aplikasi Mendeley akan diintegrasikan ke dalam mata kuliah Metodologi Penelitian, sehingga mahasiswa terbiasa menggunakan manajemen referensi sejak tahap perencanaan hingga penyusunan laporan penelitian. Sebagai tindak lanjut, kegiatan pendampingan dan pelatihan lanjutan akan terus dilakukan guna memperdalam kemampuan mahasiswa, khususnya dalam pengelolaan referensi lanjutan, penggunaan gaya sitasi sesuai jurnal, serta integrasi dengan penulisan artikel ilmiah. Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan memberikan dampak berkelanjutan dalam meningkatkan kualitas akademik dan produktivitas karya ilmiah mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

Arransyah, M. F., Bharata, W., & Aulia, P. N. (2021). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka*. 3(1), 88–97.

- Cahnia, Z. A., Darubekti, N., Samosir, F. T., Perpustakaan, P. S., Ilmu, F., Politik, I., Studi, P., Sosial, K., Ilmu, F., & Politik, I. (2021). *Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan Dan Sains Informasi Universitas Bengkulu The Use Of Mendeley As Reference Management On Thesis Writing Of Students Of Department Of Library And Information Science Of Universitas Bengkulu*. 12(1), 58–65.
- Hernawati, R., Butar-butur, A., Purba, S. E. E., & Nes, A. C. (2025). Edukasi Pentingnya Melanjutkan Pendidikan Tinggi: Program Peningkatan Kesadaran Studi Sarjana bagi Siswa Sekolah Menengah di Perbatasan Indonesia - Timor Leste. *Diakoneo: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 124–134.
- Inovasi, J., Ilmu, P., & Indonesia, P. (2024). *Efektivitas Penggunaan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Tugas Akhir Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNM*. 1, 98–104.
- Kristiyanto, D. (2023). *Perangkat Lunak Perpustakaan: dari Konsep Sampai Implementasinya di Perpustakaan*. AZYAN MITRA MEDIA.
- Mursid, M. C. (2016). *Sistem Informasi Manajemen*. Khoirunnisa.
- Sadikin, A., Johari, A., Siburian, J., Wicaksana, E. J., & Natalia, D. (2021). Pelatihan Mendeley untuk Menunjang Karya Ilmiah Guru-Guru SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti. *Jurnal SOLMA*, 10(1), 1–7. <https://doi.org/10.22236/solma.v10i1.5441>
- Setia, J., & Aulianshah, N. S. (2025). *Pengaruh Teknologi Di Bidang Pendidikan Pada Era Digitalisasi Untuk Kualitas Pembelajaran Di Fakultas Vokasi Universitas Negeri Surabaya*. 9(1), 224–235.
- Tarjo. (2021). *Metode Penelitian Administrasi*. Syiah Kuala University Press.
- Wahyuni, R. S., Rizana, D., Aji, P. S., & Bangsa, U. P. (2023). *Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Desktop dalam Mengelola Referensi Tugas Akhir Mahasiswa*. 2(2), 134–140.
- Wicaksana, A. (2016). Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Fikes Umaha Di Masa Pandemi Covid-19. *JPPNu (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara)*, 2(1), 110–116. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>